

पं. दीन दयाल उपाध्याय  
राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय,  
राजाजीपुरम, लखनऊ-226017  
नैक द्वारा मूल्यांकित एवं प्रत्यायित ग्रेड 'बी' दिनांक 08.01.2011



---

**INSTITUTIONAL BEST PRACTICES (SESSION 2025-26)**

संस्थान की श्रेष्ठ प्रथाएँ (शैक्षणिक सत्र 2025-26)

---

**I. Title of the Practice / प्रथा का शीर्षक**

**Holistic Student Development through NCC, NSS, Rover Rangers and Institutional Innovation Cell (IIC)**

एनसीसी, एनएसएस, रोवर रेंजर्स एवं संस्थागत नवाचार प्रकोष्ठ (IIC) के माध्यम से छात्राओं का समग्र विकास

**Objectives of the Practice / प्रथा के उद्देश्य**

1. To inculcate discipline, leadership and human values among students  
छात्राओं में अनुशासन, नेतृत्व क्षमता एवं मानवीय मूल्यों का विकास करना
2. To promote social responsibility and community service  
सामाजिक जिम्मेदारी एवं सामुदायिक सेवा को प्रोत्साहित करना
3. To encourage innovation, creativity and entrepreneurship  
नवाचार, सृजनशीलता एवं उद्यमिता की भावना को बढ़ावा देना
4. To ensure holistic personality development beyond classroom learning  
कक्षा शिक्षण के अतिरिक्त समग्र व्यक्तित्व विकास सुनिश्चित करना
5. To produce confident, socially sensitive and responsible women graduates  
आत्मविश्वासी, सामाजिक रूप से संवेदनशील एवं जिम्मेदार महिला स्नातकों का निर्माण करना

**The Context / संदर्भ**

Many students are first-generation learners and require orientation in community service, leadership and innovation in addition to academic learning. There is a growing need to prepare them for national development, social awareness and entrepreneurship. Therefore,

during session 2025–26 the college emphasized strengthening NCC, NSS, Rover Rangers and IIC activities.

अनेक छात्राएँ प्रथम पीढ़ी की शिक्षार्थी हैं जिन्हें केवल शैक्षणिक ज्ञान ही नहीं बल्कि समाज-सेवा, नेतृत्व एवं नवाचार का प्रशिक्षण भी आवश्यक है। राष्ट्रीय विकास, सामाजिक जागरूकता एवं उद्यमिता की बढ़ती आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए सत्र 2025–26 में महाविद्यालय ने एनसीसी, एनएसएस, रोवर रेंजर्स एवं IIC की गतिविधियों को विशेष रूप से सुदृढ़ किया।

### **The Practice / प्रथा का विवरण**

- नियमित NCC पेरड, ड्रिल एवं प्रशिक्षण शिविर आयोजित किए गए  
Regular NCC parades, drills and training camps were organized
- NSS द्वारा स्वच्छता अभियान, मतदाता जागरूकता, स्वास्थ्य एवं पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम संचालित किए गए  
NSS conducted cleanliness drives, voter awareness, health and environmental programmes
- Rover Rangers इकाई द्वारा सामुदायिक सेवा एवं नेतृत्व शिविर आयोजित किए गए  
Rover Rangers units undertook community service and leadership camps
- IIC द्वारा स्टार्ट-अप, नवाचार, डिज़ाइन थिंकिंग एवं IPR पर कार्यशालाएँ आयोजित की गईं  
IIC organized workshops on start-ups, innovation, design thinking and IPR
- राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय दिवसों का आयोजन कर देशभक्ति एवं सामाजिक चेतना विकसित की गई  
National and international days were celebrated to promote patriotism and social awareness

### **Evidence of Success / सफलता के प्रमाण**

- छात्राओं की सहभागिता में उल्लेखनीय वृद्धि  
Significant increase in student participation
- नेतृत्व क्षमता, आत्मविश्वास एवं संप्रेषण कौशल में सुधार  
Improvement in leadership, confidence and communication skills
- विश्वविद्यालय एवं राज्य स्तरीय कार्यक्रमों में पुरस्कार एवं चयन  
Awards and selections at university/state level
- सामाजिक एवं राष्ट्रीय मुद्दों के प्रति जागरूकता में वृद्धि  
Enhanced awareness of social and national issues

**Problems Encountered and Resources Required / सामने आई समस्याएँ एवं आवश्यक संसाधन**

- शैक्षणिक एवं सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों में समय संतुलन की समस्या  
Difficulty in time management between academics and activities
- वित्तीय संसाधनों की सीमाएँ  
Limited financial resources
- विशेषज्ञ प्रशिक्षकों एवं स्थायी प्रशिक्षण स्थल की आवश्यकता  
Need for expert trainers and dedicated training space

## II. Title of the Practice / प्रथा का शीर्षक

### Strengthening Digital Pedagogy and ICT-Based Learning in Alignment with NEP-2020

नई शिक्षा नीति 2020 के अनुरूप डिजिटल शिक्षण एवं आईसीटी आधारित अधिगम को सुदृढ़ बनाना

### Objectives of the Practice / प्रथा के उद्देश्य

1. To integrate ICT with teaching-learning  
शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में ICT का समावेशन करना
2. To enhance digital competency of teachers and students  
शिक्षकों एवं छात्राओं की डिजिटल दक्षता बढ़ाना
3. To promote blended and flexible learning  
समेकित एवं लचीले अधिगम को प्रोत्साहित करना
4. To improve academic outcomes through technology  
प्रौद्योगिकी के माध्यम से शैक्षणिक उपलब्धियों में सुधार करना

### The Context / संदर्भ

Implementation of NEP-2020 emphasizes digital literacy and multidisciplinary learning. Therefore, the college expanded smart classrooms, ICT-enabled teaching and e-resources during session 2025-26.

नई शिक्षा नीति 2020 के तहत डिजिटल साक्षरता एवं बहुविषयक शिक्षा पर बल दिया गया है। इसी उद्देश्य से सत्र 2025-26 में महाविद्यालय ने स्मार्ट कक्षाएँ, ICT आधारित शिक्षण एवं ई-संसाधनों का विस्तार किया।

### The Practice / प्रथा का विवरण

- स्मार्ट कक्षा एवं डिजिटल पोडियम का उपयोग  
Use of smart classrooms and digital podiums
- गूगल क्लासरूम, ऑनलाइन असाइनमेंट एवं क्विज  
Google Classroom, online assignments and quizzes

- ई-कॉन्टेंट, वीडियो लेक्चर एवं प्रेजेंटेशन का उपयोग  
Use of e-content, video lectures and PPTs
- कमजोर छात्रों के लिए रिकॉर्डेड लेक्चर की सुविधा  
Recorded lectures for slow learners
- डिजिटल साक्षरता सत्र एवं प्रशिक्षण कार्यक्रम  
Digital literacy training sessions conducted

#### **Evidence of Success / सफलता के प्रमाण**

- शिक्षण-अधिगम की गुणवत्ता में सुधार  
Improvement in teaching-learning quality
- ICT उपकरणों के उपयोग में बढ़ी हुई दक्षता  
Higher proficiency in ICT usage
- छात्रों की भागीदारी एवं उपस्थिति में वृद्धि  
Increase in participation and attendance
- शैक्षणिक परिणामों में सकारात्मक सुधार  
Positive improvement in academic results

#### **Problems Encountered and Resources Required / सामने आई समस्याएँ एवं आवश्यक संसाधन**

- इंटरनेट कनेक्टिविटी की समस्या  
Internet connectivity issues
- तकनीकी सहायता एवं रखरखाव की आवश्यकता  
Need for technical support and maintenance
- अतिरिक्त स्मार्ट बोर्ड एवं प्रोजेक्टर की आवश्यकता  
Requirement of more smart boards and projectors

### **III. Title of the Practice / प्रथा का शीर्षक**

#### **Green Campus Initiative and Environmental Sustainability Practices**

हरित परिसर पहल एवं पर्यावरणीय सततता की श्रेष्ठ प्रथाएँ

#### **Objectives of the Practice / प्रथा के उद्देश्य**

1. To promote environmental awareness among students and staff  
छात्रों एवं कर्मचारियों में पर्यावरण जागरूकता बढ़ाना
2. To develop and maintain a clean, green and pollution-free campus  
स्वच्छ, हरित एवं प्रदूषण-रहित परिसर का निर्माण एवं संरक्षण करना

3. To motivate students to adopt eco-friendly lifestyle practices  
छात्राओं में पर्यावरण-अनुकूल जीवन शैली अपनाने की प्रेरणा देना
4. To contribute towards Sustainable Development Goals (SDGs)  
सतत विकास लक्ष्यों की प्राप्ति में योगदान देना

### **The Context / संदर्भ**

Climate change, pollution and depletion of natural resources are major global challenges. Educational institutions play an important role in shaping responsible citizens. Thus, the college took initiative to develop a **green, eco-friendly and sustainable campus**.

जलवायु परिवर्तन, प्रदूषण एवं प्राकृतिक संसाधनों के क्षरण की समस्या को देखते हुए शिक्षा संस्थानों की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण हो जाती है। इसीलिए महाविद्यालय ने हरित एवं पर्यावरण-अनुकूल परिसर विकसित करने की पहल की।

### **The Practice / प्रथा का विवरण**

- परिसर में वृक्षारोपण एवं हरियाली संरक्षण कार्यक्रम  
Plantation drives and maintenance of greenery
- प्लास्टिक-विरोधी अभियान एवं स्वच्छ परिसर अभियान  
Anti-plastic campaign and clean campus drives
- सौर ऊर्जा आधारित स्ट्रीट-लाइट का उपयोग  
Use of solar-powered street lights
- वर्षा जल संरक्षण एवं जल-संचयन के प्रति जागरूकता  
Awareness on rainwater harvesting and water conservation
- पर्यावरण दिवस, पृथ्वी दिवस, ओजोन दिवस का आयोजन  
Celebration of Environment Day, Earth Day & Ozone Day

### **Evidence of Success / सफलता के प्रमाण**

- परिसर में हरित आवरण में वृद्धि  
Increase in green cover on campus
- छात्राओं में पर्यावरणीय संवेदनशीलता में वृद्धि  
Enhanced environmental sensitivity among students
- परिसर स्वच्छता एवं सौंदर्यीकरण में सुधार  
Noticeable improvement in campus cleanliness and aesthetics

## Problems Encountered and Resources Required / सामने आई समस्याएँ एवं आवश्यक संसाधन

- पौधों की देखभाल के लिए निरंतर मानव संसाधन की आवश्यकता  
Need for continuous manpower for plant maintenance
- वित्तीय संसाधनों की सीमाएँ  
Limited financial resources for sustainability projects

## IV. Title of the Practice / प्रथा का शीर्षक

### Career Guidance, Skill Development and Employability Enhancement

कैरियर मार्गदर्शन, कौशल विकास एवं रोजगारयोग्यता संवर्द्धन

### Objectives of the Practice / प्रथा के उद्देश्य

1. To bridge gap between education and employment  
शिक्षा एवं रोजगार के बीच की खाई को पाटना
2. To provide career counseling and professional guidance  
कैरियर परामर्श एवं व्यावसायिक मार्गदर्शन प्रदान करना
3. To develop soft skills, communication skills and personality  
सौम्य कौशल, संप्रेषण क्षमता एवं व्यक्तित्व विकास करना
4. To enhance students' employability and readiness for job market  
छात्राओं की रोजगारयोग्यता एवं नौकरी बाज़ार के प्रति तैयारी बढ़ाना

### The Context / संदर्भ

Many students are first-generation learners and lack exposure to career opportunities and job-readiness skills. To support them, the institution organized structured programs for **career counseling, skill development and interview preparation** during session 2025–26.

अनेक छात्राएँ प्रथम-पीढ़ी की शिक्षार्थी होने के कारण कैरियर अवसरों एवं रोजगार कौशल से अनभिज्ञ रहती हैं। इसलिए महाविद्यालय ने सत्र 2025–26 में कैरियर परामर्श एवं कौशल विकास कार्यक्रम आयोजित किए।

### The Practice / प्रथा का विवरण

- कैरियर काउंसलिंग सत्र एवं विशेषज्ञ व्याख्यान  
Career counseling sessions and expert talks
- रिज़्यूमे लेखन, समूह चर्चा एवं मॉक इंटरव्यू  
Resume building, group discussions and mock interviews

- व्यक्तित्व विकास एवं संप्रेषण कौशल कार्यशालाएँ  
Personality development and communication workshops
- रोजगार मेलों एवं इंटरनशिप अवसरों से परिचय  
Exposure to job fairs and internship opportunities
- उद्योग-शिक्षा संवाद कार्यक्रम  
Industry-academia interaction programmes

#### Evidence of Success / सफलता के प्रमाण

- छात्राओं में आत्मविश्वास एवं कैरियर स्पष्टता में वृद्धि  
Increased confidence and career clarity
- अनेक छात्राओं का इंटरनशिप एवं रोजगार हेतु चयन  
Selection of students for internships and jobs
- उद्योग से जुड़ाव एवं कौशल विकास स्तर में सुधार  
Improvement in industry linkage and skill development

#### Problems Encountered and Resources Required / सामने आई समस्याएँ एवं आवश्यक संसाधन

- ग्रामीण पृष्ठभूमि की छात्राओं में प्रारंभिक संकोच  
Initial hesitation among rural and first-generation learners
- निरंतर कैरियर परामर्श के लिए विशेषज्ञ संसाधन की आवश्यकता  
Need for regular expert resource persons

समिति हस्ताक्षर

AK  
M Singh  
A Singh  
Kumar  
Anand

  
प्राचार्य

Principal  
Pt. Deen Dayal Upadhyay  
Rajkiya Mahila Shakola Mahavidyalaya  
Rajapuram, Lucknow